

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم :
محل برگزاری: طبقه ۴ بیمارستان امام رضا (ع)

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس: ارولوژی
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر محسن محمد رحیمی

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنایی با عفونت های ادراری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
عفونت ادراری را تعریف کند	دانشی		مشارکت در کلاس	کلاس درس، درمانگاه و اتاق عمل	۱:۳۰		MCQ-Kf-OSCE
میزان شیوع عفونتهای ادراری را براساس سن توضیح دهد.	درک				۱:۳۰	Power point- case	
میزان شیوع انواع عفونتهای ادراری را براساس جنس علایم تقسیم کند.	درک				۱:۳۰	Discussion	
انواع علایم ایجاد کننده عفونت ادراری را نام ببرد.	کاربردی				۱:۳۰	پرسش و پاسخ	
عوامل میکروبی متعدد عفونت ادراری را نام ببرد.	دانش	پرسش و پاسخ و تدریس			۱:۳۰	پروژکتور	
دیسینفکتورهای عفونت ادراری را نام ببرد.	دانش				۱:۳۰		
آزمایش پاراکلینیک ادرار را تفسیر نماید.	دانش				۱:۳۰		
انواع عفونت ادراری را نام ببرد.	کاربردی				۱:۳۰		
برای عفونت ادراری قادر به نسخه نویسی باشد.	دانش				۱:۳۰		

جلسهو.....

اهداف کلی : آشنایی فراگیران با توده های حاد اسکروتوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>طبقه بندی توده های اسکروتوم را بیان کند.</p> <p>اتیولوژی آنها شرح دهد.</p> <p>اپیدمیولوژی آنها بیان کند</p> <p>تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد.</p> <p>یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی آنها توضیح دهد.</p> <p>اقدامات درمانی اولیه را توصیف نماید.</p> <p>تفاوت توده های اسکروتومحاد اورژانس با غیر اورژانس را بیان کنید.</p>	شناختی	<p>پرسش و پاسخ و تدریس</p>	<p>مشارکت در کلاس</p>	<p>کلاس درس، درمانگاه و اتاق عمل</p>	۱:۳۰	<p>Power point- case Discussion پرسش و پاسخ پروژکتور</p>	<p>MCQ- Kf-OSCE</p>
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

پارم :
 پارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

